



**Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ № 11 «РАДУГА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «РАДУГА»)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
64C4BE5950CBA82D3873DBE70F5EEDF2D38B22A8
Владелец: Ружинская Оксана Николаевна
Действителен с 12.01.2022 по 12.04.2023

Аналитический отчет по результатам внутренней оценки качества образования

Пояснительная записка

Основанием для разработки отчета внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются следующие нормативные документы:

- Приказ от 28 июля 2023 года № 178-од «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Учреждении» в 2023 году».

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа для проведения процедуры ВСОКО: заместитель заведующего по воспитательной работе О.А. Гераськина, методист М.А. Радионова.

По результатам оценки члены рабочей группы составили адресные рекомендации и прописали аналитическую справку по следующей структуре:

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:
 - 1.1. образовательные ориентиры;
 - 1.2. образовательная программа;
 - 1.3. содержание образовательной деятельности;
 - 1.4. образовательный процесс;
 - 1.5. образовательные условия;
 - 1.6. условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
 - 1.7. взаимодействие с родителями;
 - 1.8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
 - 1.9. управление и развитие.
2. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ВСОКО.
3. Выводы по качеству образования в ДОО.

Аналитический отчет по ВСОКО

Дата создания отчета	25.09.2023 года
ФИО ответственного за составление отчета	Заместитель заведующего по воспитательной работе Гераськина Оксана Алексеевна

	Методист Радионова Марина Александровна
Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Радуга»
Адрес	Коминтерна ул., д. 10, г. Ханты-Мансийск
Телефон	(34673) 300-250
Адрес интернет-сайта	http://detsad11raduga.ru/
E-mail	DSRaduga11@yandex.ru
Шкала оценки ВСОКО	Каскадная, пятиуровневая шкала оценки
Инструментарий сбора информации	Шкалы ВСОКО, листы оценки, анкетирование

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Баллы
Уровень 1. Оценка групп (на выбор группа общеразвивающей направленности (тестовая))	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»	
В группе созданы условия, обеспечивающих хорошее качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	
Образовательные программы ДОО	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	нп
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»	
Реализация ОПП способствует реализации прав обучающихся, и создает оптимальные условия для развития с учетом особенностей их психофизического развития и социальной адаптации.	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	3
Социальное развитие	4
Развитие коммуникативных способностей и активности	4
Формирование основ безопасного поведения	4
Итого по группе показателей:	3,7

Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	4
Формирование математических представлений	3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4
Итого по группе показателей:	3,8
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	4
Обогащение словарного запаса	4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
Освоение письменной речи	3
Знакомство с литературой и фольклором	4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	нп
Итого по группе показателей:	3,8
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	4
Изобразительное творчество	4
Музыка и музыкальное творчество	4
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	3
Итого по группе показателей:	3,8
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3
Движение и двигательная активность	4
Подвижные игры, физкультура и спорт	4
Итого по группе показателей:	3,7
Итого по области:	3,7
Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»	
Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.	
Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	
Поддержка инициативы детей	4
Особенности реализации воспитательного процесса	4
Игра	4

Проектно-тематическая деятельность	3
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4
Строительство и конструирование	3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3
Использование информационных технологий	4
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	4
Итого по области:	3,7
Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»	
Образовательный процесс предусматривает развитие личности ребенка: воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	3
Итого по группе показателей:	3,6
Рабочая нагрузка и условия труда	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4
Итого по группе показателей:	4
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4
Итого по группе показателей:	4
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3
Итого по группе показателей:	3,5
Итого по области:	3,7
Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»	
Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.	
Состояние материально-технического обеспечения ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса.	
Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.	
На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники.	

Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.	
Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	нп
Инклюзия в ГРУППЕ	нп
Работа с детьми-инвалидами	нп
Итого по области:	нп
Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	
Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»	
Участие родителей в образовательной деятельности	3
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4
Итого по области:	3,6
Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»	
Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. В ДОО осуществляется индивидуальный подход к каждой семье. Единство воспитательных воздействий. Активизация участия родителей в различных мероприятиях.	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	4
Санитарно-гигиенические условия	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	4
Организация процесса питания	4
Отдых. Релаксация. Сон	4
Итого по группе показателей:	3,8
Безопасность	
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	3,9
Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»	
Педагоги ДОО используют различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Закаливающие мероприятия осуществляются в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по массажной (ребристой) дорожке, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом	

упражнений, танцевально-ритмические упражнения и подвижные игры). В теплый и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе.

С воспитанниками учреждения в системе проводятся занятия по безопасности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В группах имеются уголки безопасности. Вывешивается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3
Итого по области:	3,6

Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»
 Образовательный процесс в группе осуществляется в соответствии с рабочей программой. Психолого-педагогическая диагностика проводится два раза в год, на начало и конец учебного года, с целью определения уровня усвоения полученных знаний обучающимися. Совершенствование образовательной деятельности в групп проходит через проектную деятельность, участие обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.

Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»	3,7
Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Баллы
Уровень 1. Оценка групп (на выбор группа компенсирующей направленности (тестовая) - (если не применимо НП – таблица не заполняется)	

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
Итого по области:	4

Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»
 В группе созданы условия, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	
Образовательные программы ДОО	нп
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	4
Итого по области:	4

Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»
 Реализация АОП способствует реализации прав обучающихся, и создает оптимальные условия для развития с учетом особенностей их психофизического развития и социальной адаптации.

Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	4

Развитие коммуникативных способностей и активности	4
Формирование основ безопасного поведения	4
Итого по группе показателей:	4
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	3
Формирование математических представлений	4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4
Итого по группе показателей:	3,8
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	4
Обогащение словарного запаса	4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
Освоение письменной речи	4
Знакомство с литературой и фольклором	3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	нп
Итого по группе показателей:	3,8
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	3
Изобразительное творчество	4
Музыка и музыкальное творчество	4
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	4
Итого по группе показателей:	3,8
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3
Движение и двигательная активность	4
Подвижные игры, физкультура и спорт	4
Итого по группе показателей:	3,7
Итого по области:	3,8
Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	
Поддержка инициативы детей	4
Особенности реализации воспитательного процесса	4
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	3
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4

Строительство и конструирование	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3
Использование информационных технологий	4
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	4
Итого по области:	3,8
Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»	
Образовательный процесс предусматривает развитие личности ребенка: воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.	
- патриотическое воспитание: большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.	
- нравственное воспитание, поддержка традиционных ценностей: воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений;	
- нацеленность на дальнейшее образование: развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.	
- сохранение и укрепление здоровья детей: одной из главных задач, которая стоит перед педагогами, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни.	
- учет индивидуальных особенностей ребенка: обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности так и в формах и способах взаимодействия с ребенком.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	4
Итого по группе показателей:	4
Рабочая нагрузка и условия труда	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4
Итого по группе показателей:	4
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3
Итого по группе показателей:	3,5
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3
Итого по группе показателей:	3,5

Итого по области:	3,7
<p>Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»</p> <p>Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.</p> <p>Состояние материально-технического обеспечения ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса.</p> <p>Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.</p> <p>Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.</p> <p>На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники.</p>	
<p>Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»</p>	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4
Инклюзия в ГРУППЕ	4
Работа с детьми-инвалидами	4
Итого по области:	4
<p>Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»</p> <p>В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО создана без барьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещения Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми.</p> <p>Деятельность специалистов организована в форме консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута.</p>	
<p>Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</p>	
Участие родителей в образовательной деятельности	3
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4
Итого по области:	3,6
<p>Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»</p> <p>Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Индивидуальный подход к каждой семье. Единство воспитательных воздействий. Активизация участия родителей в различных мероприятиях.</p>	
<p>Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»</p>	

Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	4
Санитарно-гигиенические условия	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	4
Организация процесса питания	4
Отдых. Релаксация. Сон	3
Итого по группе показателей:	3,8
Безопасность	
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
Итого по группе показателей:	3,6
Итого по области:	3,8
Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»	
Педагоги ДОО используют различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Закаливающие мероприятия осуществляются в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по массажной (ребристой) дорожке, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и подвижные игры). В теплый и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе. В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия. Для детей старшего дошкольного возраста одно из занятий проводится на улице (если позволяют погодные условия).	
Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4
Итого по области:	3,6
Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»	
Образовательный процесс в группе осуществляется в соответствие с адаптированной основной образовательной программой. Психолого-педагогическая диагностика проводится два раза в год, на начало и конец учебного года, с целью определения уровня усвоения полученных знаний обучающимися. Совершенствование образовательной деятельности в групп проходит через проектную деятельность, участие обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.	
Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»	3,7

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»	
Миссия ДОО: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в	

<p>школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.</p>	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3
Итого по группе показателей:	3,7
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3
Итого по группе показателей:	3,5
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение ДОО	4
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3
Информационные технологии в ДОО	4
Итого по группе показателей:	3,6
Финансовые условия	
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4
Итого по группе показателей:	3,5
Итого по области:	3,7
Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»	
<p>Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.</p> <p>Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.</p> <p>На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники.</p> <p>В ДОО осуществляется работа по повышению квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий: мастер - классы по обучению компьютерной грамоте, индивидуальные консультации – практикумы, которые проводят опытные в области ИКТ педагоги, методическое сопровождение педагогов при участии в вебинарах, интернет – конкурсах, публикациях.</p>	
Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И	

ИНВАЛИДАМИ»	
Доступность услуг для инвалидов	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	
<p>В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО создана без барьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещения Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми.</p> <p>Деятельность специалистов организована в форме консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>Организация информационно-просветительской работы, направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.</p>	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	
Здоровье и повседневный уход	
Организация медицинского сопровождения	3
Хозяйственно-бытовое обслуживание	3
Итого по группе показателей:	3
Безопасность	
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4
Итого по группе показателей:	3,7
Итого по области:	3,6
Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»	
<p>Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.</p> <p>В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здания оборудованы пожарной сигнализацией. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.</p>	
Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Документирование образовательной деятельности ДОО	3
Управление организационными процессами ДОО	4
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4
Управление персоналом ДОО	3
Программа развития ДОО	4
Итого по области:	3,6
Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»	
<p>Система управления ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p>	
Итого по уровню «Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом»	3,7

Результаты анкетирования родителей/законных представителей обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования: (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об итогах анкетирования родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что соответствует достаточному уровню. Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала учреждения, квалификацией педагогов, работой администрации, качеством питания, организацией медицинского обслуживания в ДООУ. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

Выводы по качеству образования в ДОО:

Результат Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Радуга» (наименование ДОО) по оценки рабочей группы ВСОКО образовательной организации - **третий уровень**, который соответствует базовому уровню качества - полному соответствию требованиям ФГОС ДО.

План мероприятий по повышению качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации на 2023-2024 учебный год:

1. Систематизировать работу ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием.
2. Создать в ДОО оптимальную образовательную среду по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДООУ, усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов ДООУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.