



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 «РАДУГА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «РАДУГА»)**

**Аннотация к основной программе
МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга»**

г. Ханты-Мансийск

Данная основная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) разработана муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №11 «Радуга» (далее - Учреждение) самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) №1155 от 17.10.2013 г.;

- СанПиН;

- Устав Учреждения;

- Программа развития Учреждения на 2021-2025 г.;

- Программа воспитания;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

ОП ДО Учреждения определяет содержание, организацию образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При разработке ОП ДО Учреждением определена продолжительность пребывания детей, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности. Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на русском языке, как родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

ОП ДО Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Учреждения, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части ОП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО) и составляет 60% от общего объема ОП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные Учреждением парциальные/дополнительные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности.

ОП ДО направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и

сверстниками и соответствующему возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ОП ДО Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный).

Цель ОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи ОП ДО:

➤ обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

➤ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

➤ создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

➤ построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

➤ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

➤ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

➤ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программы Учреждения

Образовательные области	Обязательная часть (не менее 60%)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)
Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	1. Парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле». 2. Парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию с региональным компонентом «РЕТ МУВЕМ – РОДНОЙ КРАЙ». 3. Парциальная программа по экологическому воспитанию «Юные исследователи природы». 4. Парциальная программа по патриотическому воспитанию «Юный патриот». 5. Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам».

Большое внимание в Программе уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Цель данной работы: сохранение и укрепление здоровья дошкольников, приобщение к здоровому образу жизни (утренняя гимнастика, прогулки, условия для двигательной активности).

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

➤ изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации

разнообразной деятельности в детском саду и семье;

➤ знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

➤ информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

➤ создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

➤ привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе городе;

➤ поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Формы работы с родителями:

➤ Родительские собрания, встречи

➤ Анкетирование

➤ Наглядная информация по всем психолого-педагогическим вопросам

➤ Дни открытых дверей

➤ Выставки детского творчества

➤ Праздник выходного дня

➤ Семейный абонемент

➤ Семейные праздники и походы

➤ Проекты

➤ Детско-родительские клубы.