



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 «РАДУГА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «РАДУГА»)**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

УТВЕРДАЮ
Заведующий МБДОУ №11 «Радуга»
_____ О.Н. Ружинская
Приказ № 213-ОД от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
64C4BE5950CBA82D3873DBE70F5EEDF2D38B22A8
Владелец: Ружинская Оксана Николаевна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад №11 «РАДУГА»

**реализующего основную образовательную программу дошкольного
образования на 2024-2025 учебный год**

(приложение к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ
«Детский сад №11 «Радуга»)

2024 год

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непрерывной образовательной деятельности и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность образовательной деятельности в учреждении обеспечивается путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга», разработанной на основании Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении» от 17 октября 2013 года № 1155).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2013 года № 08-1408).
5. Постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
6. Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Уставом МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга».

9. Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с нормативными документами образовательная деятельность в группах проводится с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г. Время проведения образовательной деятельности регламентировано в соответствии с нормативными документами: 1,2 группа раннего возраста – 8-10 минут, младшая группа - 15 минут, средняя группа - 20 минут, старшая группа - 25 минут, подготовительная группа - 30 минут.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В соответствии с СанПиН в декабре - январе для детей организованы недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурная, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится, но увеличивается продолжительность прогулок.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов и форм работы, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, творческой и оздоровительной направленности).

Основная часть учебного плана соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Федерального государственного образовательного стандарта ДОУ).

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- соблюдать исполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества ООД основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Структура учебного плана

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

Образовательная деятельность учреждения охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей - образовательные области:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной образовательной деятельности в самостоятельной, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционирует **19 групп**, из них:

- 1 группа раннего возраста для детей от 1 до 2 лет - 1
- 2 группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет - 2
- младшая группа для детей от 3 до 4 лет - 2
- средняя группа для детей от 4 до 5 лет - 3
- старшая группа для детей от 5 до 6 лет - 3
- подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет - 4
- компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 6 до 7 лет – 1
- комбинированной направленности для детей с ЗПР от 6 до 7 лет – 1
- комбинированной направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет – 1
- комбинированной направленности для детей с ЗПР от 6 до 7 лет – 1

В группах раннего возраста учебный план для детей **раннего возраста (от 1 до 3 лет)** состоит только из инвариантной части и включает **10 видов** непрерывной образовательной деятельности. Инвариантная (обязательная) часть Плана составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативной части нет.

В младших группах учебный план для детей **младшего возраста (от 2 до 3 лет)** состоит только из инвариантной части и включает **11**

видов непрерывной образовательной деятельности. Инвариантная (обязательная) часть Плана составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативной части нет.

В средних группах учебный план для детей **возраста от 4 до 5 лет** также состоит только из инвариантной части и включает **11 видов** непрерывной образовательной деятельности. Инвариантная (обязательная) часть Плана составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативной части нет.

В старших группах детей 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плана **составляет 83,3%** от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя **13 занятий** по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной (обязательной) части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности. С учетом приоритетного осуществления деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей, вариативная (модульная) часть Плана содержит деятельности по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», что позволяет осуществлять развитие творческих способностей дошкольников и интегративно решать задачи различных образовательных областей. Таким образом, вариативная часть Плана в старшей группе составляет **16,7%** от общего нормативного времени учебной нагрузки в неделю.

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана составляет **82,4%** от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя **14** видов непрерывной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе включает дополнительные виды образовательной деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие» (обучение игре в шахматы), «Художественно-эстетическое развитие» (поликультурное воспитание), «Физическое развитие» (обучение плаванию, ходьбе на лыжах, развитие силовых качеств). Таким образом, вариативная часть Плана в подготовительной группе составляет **17,6%** от общего нормативного времени учебной нагрузки.

Сетка непрерывной образовательной деятельности

Занятия по Программе					
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Группа	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовите

	раннего возраста	группа	группа	группа	льная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование, робототехника		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>Общение</i>			
		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно ролевою игру с правилами и другие виды игр</i>					

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Театрализованные игры	<i>2 раза в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг (развитие мышления)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкальные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	-	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры,

подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	1 ч.30 мин.	1 ч.30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	1 ч. 30 мин	1 ч. 30 мин	1 ч. 30 мин	1 ч. 30 мин	1 ч. 30 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Организация физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

Формы организации	Группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					

1.1. Утренняя гимнастика	-	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
1.6. Занятия на тренажерах, плавание (при наличии условий), спортивные упражнения		1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>					
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	-	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Образовательная нагрузка в день

Группа	1 половина дня	2 половина дня	ВСЕГО В ДЕНЬ (максимум)
группа раннего возраста	10 мин./2 з.	Нет	20 мин
младшая группа	15 мин./2 з.	Нет	30 мин
средняя группа	20 мин./2 з.	Нет	40 мин
старшая группа	25 мин./2 з.	25 мин / 1 з.	75 мин
подготовительная группа	30 мин./3 з.	30 мин./ 1 з.	90 мин